МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ КРСУ
Голобородько И.Л.
03.09.2026 г.

Учебная (ознакомительная) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Разработано **Международная бизнес-школа**

Учебный план b380302_26_1 мен_УМ.plx
Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 250,4

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 3,4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контактная работа	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Сам. работа	107,2	107,2	143,2	143,2	250,4	250,4
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составили:

к.э.н., доцент, Островская Е.С.;к.э.н., доцент, Романович О.Г.





Согласовано:
Руководитель направления «Менеджмент»
Островская Елена Сергеевна



Учебная (ознакомительная) практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании Международной бизнес-школы

Социо-гуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол от 03.09.2026 г. № _1_
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Кочербаева Айнура Анатольевна



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебная (ознакомительная) практика

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
1.2	- формирование у студента целостной системы практических навыков работы, приобретение им базовых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности, предусмотренных ООП ВО по направлению «Менеджмент» (профили «Управление маркетингом», «Управление бизнес-процессами производства», «Управление малым бизнесом»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Коммуникации в бизнесе
2.1.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Макроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Процессы принятия управленческих решений
2.2.3	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика 3
2.2.4	Общая экономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа;
Уметь:	
Уровень 1	- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач;
Владеть:	
Уровень 1	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
Уметь:	
Уровень 1	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; -навыками работы с нормативно-правовой документацией;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

Уметь:	
Уровень 1	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
Владеть:	
Уровень 1	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках;

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
Уметь:	
Уровень 1	- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;
Владеть:	
Уровень 1	- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;
Уметь:	
Уровень 1	- эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;
Владеть:	
Уровень 1	- методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- виды физических упражнений; -роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;
Уметь:	

Уровень 1	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; -использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
Владеть:	
Уровень 1	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;
Уметь:	
Уровень 1	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
Владеть:	
Уровень 1	- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
Уметь:	
Уровень 1	умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
Уметь:	
Уровень 1	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков;

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	понятие и виды противоправного поведения, причины возникновения противоправного поведения, понятие профессионального правосознания, основные нормативно- правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению, государственные органы, занимающиеся противодействием противоправному поведению, основы применения цифровых технологий в целях противодействия противоправному поведению;
Уметь:	
Уровень 1	определять факторы, приводящие к противоправному поведению, применять нормативно- правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению;
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования профессионального правосознания, реализации норм материального и процессуального права в сфере противодействия противоправному поведению с применением цифровых технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- сущность и специфику основных видов профессиональной управленческой деятельности;
3.1.2	- систему базовых профессиональных задач по ключевым видам профессиональной деятельности;
3.1.3	- особенности профессиональной деятельности менеджера по основным функциональным профилям современного менеджмента;
3.1.4	- перечень личных и профессиональных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере управления организацией;
3.1.5	- терминологию и методы поиска информационных источников и правила работы с библиографией.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- определить индивидуальную образовательную траекторию и построить план персональной профессиональной карьеры;
3.2.2	- критически оценивать личные достоинства и недостатки;
3.2.3	- осуществлять поиск информации по программе высшего профессионального образования, систематизировать и ранжировать информационные потоки для применения в профессиональной деятельности;
3.2.4	- самостоятельно осваивать методы работы с различными источниками информации, включая поиск в сети Интернет;
3.2.5	- находить необходимые источники информации и оформлять библиографию в соответствии с требованиями делопроизводства.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- базовыми навыками самоменеджмента и самоорганизации;
3.3.2	- начальными приемами повышения эффективности собственной деятельности;
3.3.3	- навыками самостоятельной работы с различными источниками информации по образовательной программе подготовки менеджеров;
3.3.4	- методами поиска информационных источников и навыками работы с библиографией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика КРСУ							
1.1	Общая характеристика КРСУ /Ср/	3	4	УК-4 УК-5 УК-10	Э1			
1.2	Организационная структура управления, полномочия и компетентность подразделений. Организационная структура КРСУ /Ср/	3	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-10	Э1 Э3			
1.3	Должностные обязанности подразделений административного корпуса КРСУ /Ср/	3	12	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Э1 Э3			
1.4	Месторасположение структурных подразделений КРСУ /Ср/	3	12	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3	Э1			
	Раздел 2. Получение первичных знаний об академической этике в ВУЗе							
2.1	Организация взаимодействия с учебной группой /Ср/	3	12	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Э2 Э4 Э5			
2.2	Подготовка иллюстративного материала по образовательной программе	3	16	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Э3			

2.5	Профессиональная деятельность менеджера /Ср/	3	10	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11	Э2 Э3 Э4 Э5 Э7			
2.6	Творческое задание. Постер: Путь к успеху /Ср/	3	18	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-10	Э1 Э3			
2.7	Повышение навыков и квалификации. /Ср/	3	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4				
2.8	Работа в системе Антиплагиат ВУЗ. Правила написания научных работ. /Ср/	3	10,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Э2 Э3 Э4 Э5 Э7			
2.9	Руководство и консультирование по отчету практики /КрТО/	3	0,8					
2.10	Защита отчета /ЗачётСОц/	3	2					
	Раздел 3. Выбор профиля обучения							
3.1	Творческое задание 1 Эссе: Я выбираю профиль «Название ..» /Ср/	4	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Э2 Э3 Э4 Э5 Э7			
3.2	Фактчеккинг эссе с подтверждением цитат и статистических данных /Ср/	4	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Э3 Э7			
3.3	Разработка траектории обучения /Ср/	4	12	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10	Э2 Э4 Э5 Э7			
	Раздел 4. Выполнение производственных заданий							
4.1	Аналитическое задание 1. Технология JTBD. /Ср/	4	18	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Э1 Э6			
4.2	Мастер-класс приглашенных работодателей. Экскурсия на предприятие. /Ср/	4	22	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11	Э3			
4.3	Выполнение кейсов по технологии JTBD. /Ср/	4	18	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8	Э1 Э3 Э6			
4.4	Аналитическое задание 2. Мой личностный портрет «Матрица SWOT-анализа» /Ср/	3	18	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7	Э1 Э3 Э6			
4.5	Подготовка отчета по практике /Ср/	4	20,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Э2 Э4 Э5 Э8			
4.6	Руководство практикой, консультации, прием отчета, прием зачета с оценкой /КрТО/	4	0,8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Э2 Э4 Э5 Э8			
4.7	Защита отчета /ЗачётСОц/	4	3					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

3 СЕМЕСТР

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1. Показатели общей характеристики предприятия.
2. Типы организационных структур управления.
3. Уровни управления в организации.
4. Полномочия и компетентность подразделений и отделов предприятия.
5. Должностные обязанности подразделений предприятия.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
1. Структурировать принципы организации взаимодействия с учебной группой.
2. Составить постер по выбранной тематике.
3. Изобразить организационную структуру управления (ОСУ) организации.
4. Провести характеристику уровней управления.
5. Провести анализ ОСУ: указать преимущества и недостатки.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
1. Спроектировать организационную структуру управления.
2. Разработать постер формата А4 по выбранной тематике «Путь к успеху» в команде.
3. Посетить онлайн-вебинар компании «Антиплагиат».
4. Построить рефлексивную таблицу на основе пройденного вебинара.
5. Составить отчет по всем правилам его оформления.

4 СЕМЕСТР

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1. Сущность и специфика основных видов профессиональной управленческой деятельности.
2. Система базовых профессиональных задач по ключевым видам профессиональной деятельности.
3. Особенности профессиональной деятельности менеджера по основным функциональным профилям современного менеджмента.
4. Перечень личных и профессиональных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере управления организацией.
5. Основные функции менеджмента.
6. Ключевые функции и аспекты управления персоналом предприятия.
7. Сущность деловых коммуникаций и их роль в управлении организацией.
8. Специфика делового общения в организациях различных форм собственности.
9. Порядок организации деловых коммуникаций.
10. Структура предприятия и должностные обязанности сотрудников подразделений.
11. Технология JTBD.
12. Методы анализа личных и профессиональных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере управления организацией
13. Матрицу SWOT-анализа.
14. Основные правила написания эссе.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ
1. Осуществить сбор и обработку информации о деятельности предприятия.
2. Сформулировать выводы о деятельности предприятии и характеристике сотрудников на основе технологии JTBD.
3. Разработать матрицу SWOT-анализа личностного портрета по следующей схеме:
a. Перечислить факторы внутренней среды студента.
b. Указать возможности и угрозы внешней среды студента.
c. Заполнить поля матрицы SWOT-анализа.
d. Сформулировать выводы по перспективам личностного роста.
4. Разработать собственную траекторию обучения.
5. Подготовить эссе с использованием ИИ (скрин запросов): Я выбираю профиль «Название ..» (аргументировать выбор профиля с указанием цитат и статистических данных).
6. Провести фактчеккинг эссе с подтверждением цитат и статистических данных.
7. Составить отчет по всем правилам его оформления.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом выполнение курсовой работы не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

3 СЕМЕСТР

1. Аналитическое задание «Общая характеристика КРСУ».
2. Творческое задание «Постер: Путь к успеху.
   Тематика постеров:
   - Преимущества и недостатки моей специальности.
   - Профессионалы, на которых хочется ровняться (по своей специальности, минимум 2 человека).
   - Основы делового общения и этики в профессиональной среде.
   - Цифровые технологии и AI в моей будущей профессии.
   - Важность развития навыков soft skills для моей специальности.
3. Сертификат онлайн вебинара компании «Антиплагиат».
4. Рефлексивная таблица.
5. Итоговый отчет по практике.

4 СЕМЕСТР

1. Аналитическая записка «Мастер-класс приглашенных работодателей (экскурсия)».
2. Личностный портрет на основе матрицы SWOT-анализа.
3. Эссе: Я выбираю профиль «Название ..» с использованием ИИ.
4. Фактчекинг эссе.
5. Итоговый отчет по практике.

5.4. Перечень видов оценочных средств

3 СЕМЕСТР

Аналитическое задание.
Творческое задание «Постер: Путь к успеху».
Отчет
Шкала оценивания представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 1.
Технокарта представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

4 СЕМЕСТР

Аналитическая записка.
Аналитическое задание.
Эссе: Я выбираю профиль «Название ..»
Отчет

Шкала оценивания представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 1.
Технокарта представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина	https://www.krsu.edu.kg
Э2	Гончарова, Н. В. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие / Н. В. Гончарова, Л. В. Дайнеко, Е. В. Зайцева. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-7996-3461-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/156930.html
Э3	Бгашев, М. В. Основы управленческой деятельности: учебное пособие / М. В. Бгашев. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 406 с. – ISBN 978-5-4497-2211-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/131644.html

Э4	Суворова, А. В. Управленческое документирование проектов : учебное пособие / А. В. Суворова. – Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. – 84 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/125225.html
Э5	Кузнецова, И. В. Документирование управленческой деятельности: учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-394-03274-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/99364.html
Э6	Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина	https://www.krsu.kg/obrazovanie/
Э7	Вебинары компании «Антиплагиат». Бесплатные обучающие курсы.	https://antiplagiat.ru/training/
Э8	Методы организации самостоятельной работы студентов: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент»/Л.В. Хасанова, Н.В. Беликова, А.А. Рахманалиева и др.; Под общ. ред. Л.В. Хасановой. Бишкек : Изд-во КРСУ , 2014.	https://management.krsu.edu.kg/images/Metod_rukov%20po%20SRS.pdf

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных ситуаций.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся лекция-беседа, лекция-дискуссия, электронные тексты лекций с презентациями.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии: самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.1.4	В проведении занятий активно применяются игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные и другие технологии.
6.3.1.5	Аудиторная часть учебной практики проводится в форме лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций.
6.3.1.6	К интерактивной форме относится: подготовка итогов работы в форме Отчета и презентации в Microsoft Office Power Point, Canva.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Образовательные ресурсы интернета http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm
6.3.2.2	Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/management/
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	Электронные учебники http://institutiones.com/download/books.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Требуемое материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	– лекционная аудитория на 50 посадочных мест (корпус 11 аудитория 112);
7.3	– аудитория для проведения практических и семинарских занятий (корпус 11 аудитория 109);
7.4	– компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ (корпус 11 аудитория 111, 110, 212);
7.5	- комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
7.6	– интерактивная доска;
7.7	– компьютерные технологии, электронная почта.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Технологическая карта дисциплины представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 2. Оценочный лист дисциплины представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 3. За прохождение учебной практики выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Учебная (ознакомительная) практика проводится с целью закрепления полученных знаний и приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в структурных подразделениях КРСУ с целью получения первичных профессиональных умений в области поиска и обработки информации, как это и принято в рамках подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».
Учебная (ознакомительная) практика проводится в рассредоточенной форме в течение всего 3 и 4-го семестров (в форме самостоятельной работы студентов).
Важной формой учебной (ознакомительной) практики является самостоятельная работа студента, которая предполагает:
- самостоятельное (но при консультировании и методической помощи со стороны руководителя практики) освоение студентом методов работы с литературой (поиска и систематизации источников информации);
- формирование и закрепление базовых навыков исследовательской работы, необходимых для успешного выполнения научных работ в соответствии с учебным планом: навыков сбора, обработки и анализа информации по теме (заданию); составления отчетов по выполненной работе, теме, заданию; выступления с устными сообщениями и защиты отчета. Непосредственное руководство учебной (ознакомительной) практикой осуществляют: руководители практики образовательной программы.
Задачи руководителей практики заключаются в консультировании студентов по теоретическим вопросам, обучении работе с литературой, привлечении студента к аннотированной обработке литературы, подготовке их к проведению исследований и анализу его результатов и формулировке выводов.
Кроме этого, руководители практики оценивают работу студента при защите отчета.

Методические указания к составлению библиографического списка по выбранному профилю направления «Менеджмент».
В ходе выполнения этого задания студент должен научиться собирать не просто информацию о направлении своей будущей деятельности, но информации релевантной, т.е. непосредственно относящейся к предмету работы. Человек, обладающий такими навыками, будет иметь значительное преимущество перед другими, так как его шансы найти подходящую высокооплачиваемую работу значительно возрастают!

В помощь студентам для правильного оформления письменной работы (в том числе и к оформлению Отчета по учебной практике) кафедрой менеджмента разработаны методические указания с учетом требований ФГОС ВО подготовки выпускникоэкономв по направлению «Менеджмент» и стандартов в области библиографии и оформления тестовых документов (см. Методы организации самостоятельной работы студентов: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент»/Л.В. Хасанова, Н.В. Беликова, А.А. Рахманалиева и др.; Под общ. ред. Л.В. Хасановой. Бишкек: Изд-во КРСУ.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шкалы оценивания

- ***<u>Оценочные средства текущего и рубежного контроля</u>***

1. Эссе

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	20	несоответствие текста выбранной темы (поставленному вопросу)	содержание ответа не раскрывает в полном объеме поставленный вопрос, отсутствует аргументированность в изложении ответа поставленному вопросу	в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос;; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	
Полнота раскрытия темы	30	содержание текста эссе не раскрывает тему	тема не раскрыта в полном объеме	раскрытие темы остается не обоснованным выводами, суждениями	тема раскрыта полностью, профессионально, грамотно. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса	
Правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, корректность оформления цитат	20	отстутствие фактического материала, цитат и высказываний автора	изложение текста эссе на основе фактического материала	правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний	в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция на основе корректности цитат и высказываниях автора.	
Структурированность эссе («вступление – основная часть – заключение») и логичность изложения	20	отсутствие структуры эссе и логичности изложения	в раскрытии темы акцент на вступление, отствутствие основной части и выводов в изложении текста	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом в полном объеме эссе	

[2] По 100-балльной шкале

Оформление эссе	10	не соблюдены правила оформления эссе	частично выдержаны требования по оформлению эссе	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления эссе. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа	
Итоговая оценка (в %)						

2. Доклад (экспресс-сообщение)

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отметка (в %)**
содержание доклада и раскрытие поставленной темы	**40**	Доклад не соответствует выбранной теме или проблематике. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Доклад не в полной мере соответствует выбранной теме или проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
качество handout (раздаточного материала)	40	Handout отсутствует	Handout не раскрывает тему доклада. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	В handout проблема раскрыта. Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Проблема раскрыта полностью. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Есть творческий подход к работе	
устная презентация доклада	10	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не все выводы сделаны или обоснованы. Ответы на вопросы полные или частично полные.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Выводы сделаны. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

новизна и оригинальность положений	10	Нет новизны и оригинальности	Только ответы на элементарные вопросы	Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.	Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.	
Итоговая оценка (в %)						

3. Постер

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отметка (в %)**
Цели и задачи исследовательской работы	**20**	Цели и задачи исследовательской работы не достигнуты. Проблема не раскрыта.	Цели и задачи исследовательской работы не достигнуты в полной мере. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Цели и задачи исследовательской работы достигнуты. Проблема раскрыта. Выводы сделаны, но не обоснованы	Цели и задачи исследовательской работы достигнуты. Постер содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
Описание алгоритма проведенного исследования	20	Нет описания алгоритма проведенного исследования	Описание алгоритма проведенного исследования есть, но проведено не корректно	Есть стандартное описание алгоритма проведенного исследования	Описание алгоритма проведенного исследования проведено корректно и с творческим подходом. Выводы сделаны.	
Методы, используемые в ходе исследовательской деятельности	20	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не все выводы сделаны или обоснованы. Ответы на вопросы полные или частично полные. Есть текстовое описание использованных методов исследования	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений. Методы исследования представлены в графическом или иллюстративном виде, с использованием различных видов диаграмм.	

Основные выводы и результаты	20	Нет новизны и оригинальности. Отсутствуют выводы	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Только ответы на элементарные вопросы	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Есть творческий подход	
Соблюдение основных правил визуального построения постера	20	Нет соответствия основным правилам построения постера	Не обеспечена наглядность предоставления информации	Обеспечена наглядность предоставления информации. Правильно соотнесены текстовые и иллюстративные составляющие постера.	Обеспечена наглядность предоставления информации. Правильно соотнесены текстовые и иллюстративные составляющие постера, удачно использованы цветовые сочетания.	
Итоговая оценка (в %)						

4. Case-study

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отметка (в %)**
объективность и всесторонность проведенного анализа ситуации	20	Нет понимания самой ситуации	Анализ ситуации проведен частично	Подготовлен достаточно объективный анализ ситуации, но некоторые моменты раскрыты не в полной мере	Проведен полный и объективный анализ предложенной ситуации	
обоснованность выводов и рекомендаций по итогам case-study	20	Задание по case-study выполнено не последовательно и не обоснованно	Неполная обоснованность выводов, нет рекомендаций по итогам case-study	Представленный анализ в case-study достаточно систематизирован и последователен	Все выводы в представленном анализе case-study обоснованы. Даны конкретные рекомендации по	
					улучшению ситуации	

оптимальность решений, предложенных по кейсу	20	Решений по рассматриваему кейсу нет	Решения предложены частично	Предлагаемые решения выполнены, но без четкой аргументации	Творческое представление участниками case-study оптимальныхспособов решения	
качество подготовки и проведения презентации в формате PowerPoint по итогам кейса	20	Информационные технологии PowerPointне использованы	Представленная презентация по итогам кейса не систематизирована и не последовательна. Информационные технологии (Power-Point) использованы частично	Использованы информационные ехнологии (Power-Point). Представленная презентация по тогам кейса выполнена с определенной неточностью	Представленная презентация по тогам кейса выполнена с широким использованием информационных ехнологий (Power-Point). Материал представлен логически последовательно и аргументировано	
правильность ответов на вопросы в ходе дискуссии по кейсу	20	Нет ответов на вопросы	В ходе дискуссии по кейсу ответы олько на элементарные вопросы	Ответы на вопросы в ходе дискуссии по кейсу полные или частично полные.	Ответы полные с приведением конкретных вариантов решений по поставленному вопросу в кейсе	
Итоговая оценка (в %)						

5. Проектное задание

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отметка (в %)**
соблюдение основных принципов выполнения проектного задания	10	Нет понимания сути задания	Основные принципы выполнения проектного задания соблюдены частично	Принципы выполнения проектного задания соблюдены, но не в полной мере	Проектное задание выполнено в соответствии с установленным алгоритмом в полной мере. соблюдение исходных параметров проекта, заданных преподавателем	
уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков студента	20	Аналитические и исследовательские навыки у студента отсутствуют	Частичное использование имеющихся аналитических, исследовательских навыков студента	В ходе выполнения проектного задания студент использует определенные имеющиеся знания	Проектное задание выполнено на высоком теоретико-практическом уровне	

аргументация значимости и перспективности выдвигаемой бизнес-идеи	20	Нет понимания сути бизнес - идеи	Выдвигаемая бизнес-идея слабо аргументирована	В проектном задании определена значимость бизнес-идеи, но без четкой аргументации ее перспективности	Четкая аргументация значимости и перспективности выдвигаемой бизнес-идеи	
полнота раскрытия содержания проекта	20	Содержание проекта не раскрыто	Содержание проекта раскрыто частично	Содержание проекта раскрыто не в полной мере	В рассматриваемом проекте основные моменты изложены в полном объеме	
связность, логичность и четкость, а также убедительность выступления (публичная презентация проекта – обязательна!)	15	Не представлено выступление-презентация проекта	Представленное выступление-презентация по проекту несвязанное и не логичное	Презентация проекта достаточно последовательная и убедительная.	Представленная публичная презентация проекта логически обоснованная и убедительная	
владение понятийным аппаратом и теоретическим содержанием выступления	15	Не владеет	Частично владение понятийным аппаратом	Хороший уровень владения понятийным аппаратом и теоретическим содержанием выступления	Во время защиты проекта студент показывает отличные теоретические знания, а также умения использовать предложенные методики анализа	
качество ответов на возможные вопросы аудитории* (бонусные баллы)						
Итоговая оценка (в %)						

6. Портфолио[3]

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**
степень понимания и наличие выраженной собственной позиции	**20**	Отсутствие собственной выраженной позиции	Выражение и понимание собственной позиции не в полной мере	Недостаточная степень понимания и наличия выраженной собственной позиции	Высокая степень понимания и наличие выраженной собственной позиции

[3] как целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

установление логической последовательности и внутренней взаимосвязи (каждый материал имеет четкое введение, заключение, обоснована актуальность и проблематика)	20	Отсутствие логической последовательности и структуры элементов портфолио	Отсутствует логическая последовательность и внутренняя взаимосвязь элементов исследования	Не установлена логическая последовательность и внутренняя взаимосвязь основных элементов портфолио	В отчетах портфолио установлена логическая последовательность и внутренняя взаимосвязь (каждый материал имеет четкое введение, заключение, обоснована актуальность и проблематика)
соблюдение требований к структуре	20	Отсутствует структура исследования	Структура портфолио не соблюдена	Структура портфолио соблюдена не в полной мере	Все требования к структуре соблюдены в полной мере
систематизированный анализ представленных фактов (доказательность и обоснованность выводов, анализ достоинств и недостатков, использование графического, цифрового и статистического материала)	20	Отсутствует анализ представленных фактов предметной области исследования	Недостаточно систематизированный анализ представленных фактов	Несистематизированный анализ представленных фактов	Систематизированный анализ представленных фактов (доказательность и обоснованность выводов, анализ достоинств и недостатков, использование графического, цифрового и статистического материала)
соответствие форматным требованиям оформления портфолио	20	Несоответствие форматным требованиям оформления портфолио	Несоответствие форматным требованиям оформления портфолио	Соответствие форматным требованиям оформления портфолио	Соответствие форматным требованиям оформления портфолио
Итоговая оценка (в %)					

- ***Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)***

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы[4]
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	**100**	**30**

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следую- щие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отве- чать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов) оцени- вается

ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профес- сионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регу- лирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который пока- зывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в ха- рактере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, ко- торый показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретиче- ские основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, ме- тодах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест	оценка в баллах
85 – 100	отлично	6,8 – 8
70– 84	хорошо	5,6 – 6,7
60 – 69	удовлетворительно	4,8 – 5,5
0 – 59	неудовлетворительно	0 – 4,7

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов) оцени- вается ответ, при котором студент объясняет и аргументирует постановку проблемы в ситуацион- ном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессио- нально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализа- ции; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла) оценивается ответ, при ко- тором студент не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными сло- вами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демон- стрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

[4] количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплины: **Учебная (ознакомительная) практика**

Направление: **Менеджмент**

Курс: II, семестр III

Название модулей	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1. Общая характеристика КРСУ	Текущий контроль	Общая характеристика КРСУ	8	15	12
	Рубежный контроль	Защита постера по теме	8	15	
Модуль 2. Получение первичных знаний об академической этике в ВУЗе	Текущий контроль	Очное прохождение онлайн вебинара компании «Антиплагиат» по выбору студента	12	20	16
	Рубежный контроль	Заполнение рефлексивной таблицы по итогу прохождения онлайн вебинара компании «Антиплагиат»	12	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплины: **Учебная (ознакомительная) практика**

Направление: **Менеджмент**

Курс: II, семестр IV

Название модулей	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1. Выполнение производственных заданий	Текущий контроль	Мастер-классы приглашенных работодателей	8	15	37
	Рубежный контроль	Матрица SWOT-анализа	12	20	
Модуль 2. Выбор профиля обучения	Текущий контроль	Эссе: Выбор профиля (ИИ)	8	15	38
	Рубежный контроль	Фактчеккинг эссе	12	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль			20	30	40
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Учебной (ознакомительной) практики (3 семестр)
основной образовательной программы по направлению «_____»
_____ (*ФИО, группа студента)*

№ п/п	Вид работы, выполненной студентом в процессе прохождения учебной практики	Количество баллов	
		максимально возможное по БРС	фактически полученное студентом
Оценка за первый модуль учебной практики			
Общая характеристика КРСУ			
1.	Общая характеристика КРСУ	15	
2.	Защита постера по теме	15	
Оценка за второй модуль учебной практики			
Получение первичных знаний об академической этике в ВУЗе			
4.	Очное прохождение онлайн вебинара компании «Антиплагиат» по выбору студента	20	
5.	Заполнение рефлексивной таблицы по итогу прохождения онлайн вебинара компании «Антиплагиат»	20	
Промежуточная аттестация			
6.	Устная защита отчета, ответы на вопросы. Соответствие отчета требованиям написания и оформления.	20	
7.	Выполнение графика прохождения учебной (ознакомительной) практики	10	
ИТОГО:		**100**	

Руководители практики _____

(ФИО, подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Учебной (ознакомительной) практики (4 семестр)
основной образовательной программы по направлению «_____»
_____ (*ФИО, группа студента)*

№ п/п	Вид работы, выполненной студентом в процессе прохождения учебной практики	Количество баллов	
		максимально возможное по БРС	**фактически полученное студентом**
Оценка за первый модуль учебной практики			
Общая характеристика КРСУ			
1.	Мастер-классы приглашенных работодателей	15	
2.	Матрица SWOT-анализа	20	
Оценка за второй модуль учебной практики			
Получение первичных знаний об академической этике в ВУЗе			
4.	Эссе: Выбор профиля (ИИ)	15	
5.	Фактчеккинг эссе	20	
Промежуточная аттестация			
6.	Устная защита отчета, ответы на вопросы. Соответствие отчета требованиям написания и оформления.	20	
7.	Выполнение графика прохождения учебной (ознакомительной) практики	10	
ИТОГО:		**100**	

Руководители практики _____

(ФИО, подпись)